

ECOLE ELEMENTAIRE ERCKMANN CHATRIAN

COMPTE-RENDU du conseil d'école du jeudi 17 juin 2021, qui s'est tenu en extérieur,
cour A

Sont présents :

-élus : M. Hamid LOUBARDI, conseiller municipal, référent quartier Montagne Verte ; M. GONDREXON Étienne, conseiller municipal

-mairie : Mme MARINONI, responsable périscolaire de site

-équipe pédagogique : Mesdames ADOLPH-FRANÇOIS Marion, ASLAN Hicran, ATITSO Patricia, AUVRAY Virginie, COCHIN Kelly, DA CUNHA Sabrina, DELARCHAND Hélène, FUCHS Elise, GEOFFROY Sabine, GREINER Lola, LELIEVRE Céline, LEXCELLENT Juliane, LIMINANA Mélanie, PAUL-GUEBERT Justine, RIVAS Isabelle, SCHEIDECKER Florence, SCHMITT Fabienne, SCHRECKENBERG Séverine, STURM Émilie, TAILLANDIER Claire, WIDAWSKI Marion, WITTMANN Océane, ZIMMERMANN Aude
Messieurs LEMOS Alexandre, SCHMITT Pascal

-parents délégués : Madame IDIRI, monsieur STAHL

Sont excusés :

-Madame WILLIG, Inspectrice de l'Éducation Nationale

-Mesdames YILDRIM, MOUSTAGHFIR, MIFTARI, monsieur ATOUAR, parents délégués ; aucune nouvelle des autres parents.

Secrétaire : madame ATITSO s'est proposée pour la relecture du compte-rendu, ses corrections et ajouts si besoin.

Mairie

1. Attente de réponses concernant les travaux précédemment demandés (réfection des peintures, ...) : point traité à l'arrivée de M Loubardi.

Aucune réponse n'est apportée par monsieur Loubardi ; madame Marinoni met alors à disposition de la directrice, le document papier élaboré par les services municipaux, faisant état des demandes.

La demande de réfection des cages d'escaliers et des couloirs n'est même plus mentionnée! Peut-être envisagé lors de la restructuration du groupe scolaire, dans 5 ans ?

2. Etat des lieux du nouveau modulaire ; installation des classes depuis le 17.05

Avis des collègues ayant installé leur classe (2cp, 2ce1) :

Les élèves sont contents de cette nouvelle classe et ils ont pris leur marque dans le modulaire.

Les entrées et sorties par le portail A ont été assimilées assez rapidement.

La modernité du bâtiment est appréciée

Les salles sont d'une taille adaptée pour les classes dites dédoublées, la lumière, le chauffage et la climatisation sont très bien, l'isolation sonore est exceptionnelle, les murs métalliques sont très appréciés pour l'affichage.

Les finitions du bâtiment laissent vraiment à désirer, même si les problèmes sont peu à peu résolus (récupération encore très régulièrement des vis, clous et autres éléments du bâtiment potentiellement dangereux pour les élèves).

Regret : les tableaux dans ces nouvelles salles ne peuvent pas être montés/baissés (ce qui aurait pu être encore plus pertinent pour des salles destinées aux CP-CE1 avec des élèves de petite taille).

3. Raccordement des blocs sonnettes : raccordement, dysfonctionnement

Je me permets d'insister ; le bloc principal est placé devant le portail B alors qu'il aurait dû l'être portail A.

Cas1 : une personne sonne, s'identifie ; ouverture éventuelle ; la personne rentre : aucune visibilité pour s'assurer que la porte soit refermée et pour savoir combien de personnes pénètrent réellement dans l'école.

Lorsqu'une personne veut quitter la cour, elle se sert du bouton ouverture : aucune visibilité pour s'assurer de la fermeture

Cas 2 : idem cas 1 ; la personne veut se rendre au bureau de la direction, pas de problème, il se trouve dans le modulaire.

Cas3 : cette personne veut aller dans le bâtiment B (chercher par exemple son enfant pour se rendre à un RD), elle doit sonner à nouveau, sonnette direction qui doit à nouveau ouvrir.

Cas 4 : cette personne veut aller dans le bâtiment A (chercher par exemple son enfant pour se rendre à un RD), elle doit sonner à nouveau, sonnette direction qui doit à nouveau ouvrir.

Cas 5 : un ou des élèves du bât B doivent se rendre dans le bâtiment A ; ils devront sonner, appel arrivant au bureau de direction ; idem dans le sens A vers B.

Aucune consigne d'utilisation n'a été donnée à ce jour à la direction. ET LA CAMÉRA a déjà été rayée, ce qui rend l'identification impossible.

Le problème va également se poser lorsque les parents de la maternelle utiliseront à nouveau l'accès par le portail B.

4. Périscolaire

Restauration scolaire : madame Marinoni s'inquiète des effectifs toujours en augmentation : cantiniers en maternelle entre 110 et 130 ; cantiniers en élémentaire entre 130 et 150 ; trois salles de restauration, 2 services. Les élèves de maternelle sont de plus en plus nombreux.

L'instauration d'un troisième service n'est pas envisageable, il impacterait les horaires scolaires.

Un délestage est envisagé ; madame Marinoni rencontrera madame Faure responsable périscolaire de Lingolsheim, le 28/06, pour visiter le groupe scolaire de l'Avenir, lieu où pourrait se faire l'accueil de 15 élèves de cycle 3. L'accueil de 30 élèves serait mieux. Le problème du respect du protocole est soulevé, il n'est pas possible de se projeter en septembre sur le sujet pour l'instant.

Ateliers éducatifs : reconduits pour 2021.2022, 16h30-18h00 : lundi pour le cycle 3, mardi pour le cycle 2.

Un assouplissement des mesures sanitaires est attendu, de nombreuses désinscriptions d'enfants ont eu lieu au cours de l'année. La programmation pour l'année 2021/2022 va être revue. Madame Marinoni sollicite les professeurs afin qu'ils lui communiquent par mail leurs projets, ceci afin d'assurer une continuité pédagogique. (delphine.marinoni@strasbourg.eu).

Mme MARINONI fait également remarquer que la restauration scolaire dispose de peu de locaux. En cas de mauvais temps, la seule solution de repli reste le gymnase.

Point soulevé : pas de brassage dans les classes, ce qui n'est pas le cas dans les ateliers et les pauses méridiennes. Le tracing suite aux différentes fermetures de classe n'a pas amené l'éviction des élèves.

École

5. Gestion des fermetures de classes, du non-brassage des élèves, des non-remplacements : impact sur les familles

Pour rappel : un cas d'élève positif en classe = fermeture de la classe ; non brassage des élèves: toujours d'actualité. Le protocole n'a pas été modifié.

Nous sommes parfois avertis tardivement de la positivité d'un élève, les résultats étant donnés le soir, la nuit ; il faut alors contacter le médecin scolaire qui contacte à son tour la famille et prononce la durée de fermeture. Nous avertissons le plus rapidement les familles par mail et téléphonons tôt le matin pour nous assurer de la lecture du message ; nous demandons une confirmation de lecture mais de nombreuses familles ne répondent pas. Durant la fermeture, les enseignants assurent l'école à distance.

En cas d'absence d'un ou d'une collègue : principe du non-brassage : nous ne pouvons accueillir les élèves. Encore une fois, mail, appels téléphoniques.

Nous avons eu 5 fermetures de classes pour cas élève COVID avéré depuis le retour des vacances de printemps et des arrêts de collègues pour maladie.

Nous pourrions accueillir les élèves s'il y avait des remplaçants ; or, ils ne sont pas assez nombreux pour pallier l'afflux d'arrêts.

Nous sommes bien conscients de l'impact de ces situations sur les familles ; pour les parents qui travaillent : trouver un système de garde en urgence. Et pour tous, assurer à nouveau l'école à la maison.

Consigne du jour : le port du masque reste obligatoire en classe mais plus durant les récréations ; le problème de l'hygiène se pose. Les goûters restent interdits. Le périscolaire n'a pas eu de protocole, à ce jour.

6. Retour sur les tests salivaires ; dépistage dentaire

Deux tests salivaires à l'école (avec autorisation des parents) :

-01.04.2021 : veille des vacances de printemps : 74% des élèves testés, 90 % des adultes (éducations nationale : professeurs des écoles, AVS) : retour anonyme : un élève testé positif + un adulte

-01.06.2021 : 52% des élèves testés : cette baisse est due au fait que deux classes étaient fermées pour cause de cas COVID et qu'une troisième n'était pas là, absence de l'enseignante.

Résultat : aucun cas positif.

Dépistage dentaire (7 et 8 juin): vérification de la dentition des enfants ; constat : comme chaque année, de nombreux enfants ont besoin de soins dentaires ; les familles sont averties par le dentiste. Cependant, une majorité des familles averties l'an passé a fait le nécessaire. C'est positif et démontre le bienfondé de cette visite à l'école.

7. Actions menées à l'école ; projet en cours ; projets à venir

Sorties

Sortie au CINE Bussière pour les classes de ce2 (salle 25) et de cm1-cm2 (salle 5) : 3 sorties (4 prévues au départ) au rythme des saisons : thème « la nature au fil des saisons » - : observation de la nature, cuisine en fonction des saisons...

Les élèves ont apprécié cette expérience qui leur a permis d'apprendre en observant la nature in vivo, en manipulant et en créant. Découverte de la nature (faune et flore), activités dans le parc de Pourtalès et dans le jardin. La dernière sortie a pu se faire entièrement à l'extérieur

Les interventions sont de qualité et à hauteur des élèves. Très bons retours des élèves, enseignante et parents accompagnateurs, interventions et animations de qualité.

Et dans le cadre de la sensibilisation à l'environnement, un pique-nique zéro déchet était demandé, si possible : relativement respecté.

À recommander

Escrime :

Malgré le contexte Covid et les nombreux changements dans les protocoles d'accueil des groupes, 6 classes de CP et 3 classes de CE1 ont pu participer à un cycle escrime au club d'escrime de Geispolsheim, à raison d'une matinée par semaine, et ce pendant 5 semaines.

Les élèves ont pu découvrir un sport très complet, exigeant concentration, réactivité et respect de l'adversaire. Ils ont tous bien progressé au cours du cycle et ont pour la plupart adhéré à l'activité. Les enseignants ont également beaucoup apprécié et envisagent de réitérer l'expérience une autre année, en faisant cette fois-ci venir l'animateur au gymnase de l'école.

Interventions en classe, actions menées à l'école :

Projet architecture :

Gwenola Le Menn est venue durant 6 matinées dans les classes de CM1 de Mme Paul Guerbert et de CM2 de Mme Scheidecker. Les deux premières séances ont permis aux élèves de découvrir le métier d'architecte ainsi que ses outils. Ensuite les interventions se sont orientées vers le quartier avec une observation de plans et une expédition autour de l'école. Les élèves ont ensuite proposé un projet de construction pour remplacer l'ancienne banque qui a été rasée. A partir de mesures sur le terrain, ils ont réalisé une maquette en carton de leur projet. Les conditions sanitaires ne permettant pas l'exposition prévue au départ, un site internet avec une exposition virtuelle sera mis en place dans les prochaines semaines. Les élèves se sont beaucoup investis et ont été très motivés par la réflexion sur ce que pourrait devenir cet espace libéré. Il sera possible de reconduire le projet l'année scolaire à venir.

Jardin des sciences

Les 3 classes de cm1 et celle de cm1/cm2 ont bénéficié de l'intervention d'une médiatrice du jardin des sciences au mois de juin. L'atelier proposé aux élèves s'appelle la boîte mystère. Le principe est de faire vivre la démarche scientifique en accéléré en émettant des hypothèses et en les testant pour découvrir ce que contient la boîte sans l'ouvrir. C'était un atelier très intéressant qu'il vaut mieux faire vivre aux élèves en début d'année scolaire pour que les élèves assimilent le principe de la démarche scientifique et puissent mieux comprendre le déroulé des chapitres en sciences pour le reste de l'année.

Nous pensons proposer l'atelier en début d'année scolaire prochaine mais il nous faudrait récolter des boîtes surprises Kinder.

Centre d'interprétation du patrimoine

Pour les CE2 salle 25 : intervention en classe le 10 mai par le 5e lieu (centre d'interprétation du patrimoine) sur le thème : « L'aventure de la construction de la cathédrale »

Présentation par l'intervenante d'une maquette expliquant les différentes phases de la construction + livret d'activités autour de la cathédrale (repris en classe).

En lien avec le programme d'Espace-Temps.

La ville de Strasbourg possède un patrimoine fort riche et de nombreuses animations de qualité sont destinées aux scolaires.

Monsieur Loubardi profite de ce sujet pour développer l'aménagement des abords de l'école et du quartier.

Le talus, qui se trouve devant les entrées de l'école, est amené à disparaître dans le cadre de l'aménagement du parvis de l'école.

Comme le quartier de la Montagne Verte fait l'objet d'un grand projet d'urbanisme, avec entre autres l'installation d'une aire de jeu, le réaménagement du parking du supermarché Auchan, l'ensemble des enseignants sollicite auprès de la municipalité un parking dédié aux véhicules de l'équipe éducative ainsi qu'un local à vélos. Rajoutons que la ville de Strasbourg œuvre dans le développement de l'utilisation du vélo, il serait bon de finaliser concrètement; est évoqué également le gaspillage en eau : 2 WC dont les chasses sont défectueuses, coulent à haut débit, nuit et jour depuis plus de 3 semaines !

Un atelier d'information s'est tenu devant l'école concernant ce projet d'urbanisation ; l'école n'a pas eu l'information. Nouvel atelier le 24/06, place d'Ostwald, sur le temps scolaire. Les enseignants sont en classe !

escaliers pour accès Gare du Postig

Plans du parvis



arbres et végétaux



aires de jeux



Eurovoyageurs : intervention dans la classe de cm1 de Mme RIVAS

Notons que certaines interventions n'ont pu avoir lieu soit pour fermeture de classes – cas COVID soit par absence d'intervenant. Exemple : les ateliers de lecture expressive, dans le cadre de la Cité éducative, concernant les cm2,

ont été annulés, car l'intervenant a eu un empêchement. Puis pris par la reprise de ses activités, il n'a pu honorer ses engagements. Annulation du kilomètre solidarité et de la sortie sportive ce2.

Projet en cours :

La classe de CP (salle 29 et 30) participe à la Coupe de France du potager (500 participants sur toute la France). Des écoles, collèges, lycées mais aussi d'autres structures comme des centres de loisirs peuvent participer au concours.

Le but principal est de faire découvrir aux enfants une alimentation saine, des notions de biodiversité (avec le rôle des plantes, des animaux, des insectes et bien sûr de l'homme dans le bon fonctionnement d'un jardin). Chaque action est bonifiée par l'obtention « de patates » qui rentre dans le barème. Partir de rien et faire beaucoup, c'est faisable ! Pour résoudre le problème d'arrosage de l'été, une classe a fabriqué des oyas qui assureront l'humidification de la terre.

Plusieurs prix sont mis en jeu, les résultats seront connus fin juin. Un jury examine toutes les catégories : le nombre d'espèces plantées, la décoration du jardin, l'engagement de la classe et l'aide apportée par les autres, les actions pour l'environnement, la biodiversité, etc.

Une équipe de journalistes est venue à l'école pour faire un article dans les DNA, ils aimeraient revenir pour faire un petit reportage filmé.

La ville de Strasbourg a contacté les maîtresses pour participer au 48h de l'agriculture urbaine dimanche 4 juillet. Les enfants prépareront des panneaux explicatifs sur leurs actions menées pour le concours.

Enfin, la classe a participé à une visioconférence avec les organisateurs du concours et d'autres structures participantes. Ils ont échangé, joué à un quizz, c'était enrichissant.

Soulignons tout de même un gros souci au niveau technique : le manque d'équipement informatique dans la classe. Les maîtresses ont dû utiliser leur téléphone, partage de connexion et autres branchements personnels pour mener à bien ce direct !!

Elles remercient tous les élèves et leurs professeurs pour leur implication.

DÉCEPTION : toutes les classes ont participé d'une façon ou d'une autre (réalisations artistiques, plantations, épouvantails, etc...) ; une enseignante a rapporté deux transats taille enfant pour parfaire le décor. ILS ONT ÉTÉ VOLÉS, un vendredi entre 17h15 et 17h30 ; c'est navrant ! Si vous voyez 2 petits transats en aluminium et toile violette, n'hésitez pas à nous le faire savoir.

PROJETS À VENIR :

Apiscope :

Suite à ce projet en cours, mesdames Delarchand et Taillandier ont contacté monsieur Lorenzo Altese, apiculteur et animateur chez APILA l'abeille. Ce dernier propose à l'école de mettre en place une ruche pédagogique d'observation, un apiscope. Cela permettra aux enfants d'observer en toute sécurité la vie et le travail des abeilles car la ruche est entièrement transparente.

Elle sera installée en salle informatique à l'école élémentaire.

S'assurant de la sécurité, Madame Schmitt a donné son accord.

Les classes de maternelle auront un créneau d'une demi-journée par semaine pour pouvoir venir observer. La ruche sera installée au mois de mai 2022 et les enseignants seront formés en amont pour préparer cette installation.

Une dizaine d'écoles strasbourgeoises sont déjà équipées d'un apiscope, la ville subventionne intégralement le projet (environ 5000 euros).

Végétalisation des cours d'école : le projet a été déposé en temps et en heure auprès du service de la mairie.

Chorale :

Une réunion s'est tenue le 27.05.21 concernant la réactivation du projet chant-chorale (représentants de la ville, du centre socio culturel, du REP+, de la Cité éducative, de la responsable périscolaire du site, des directrices de l'école primaire). L'action menée en 2018.2019 a été un succès et a permis d'atteindre les objectifs souhaités ; le projet 2019.2020 n'a pu aboutir dans sa totalité du fait de la période confinement – COVID.

Cette nouvelle a été accueillie avec un réel plaisir et nous remercions la ville de Strasbourg pour son engagement humain et financier qu'elle met au profit des élèves du groupe scolaire. Le projet, à finaliser, devrait se dérouler de septembre à décembre 2021.

8. Rentrée 2021.2022 : effectifs ; équipe ; réponse à la demande d'ouverture d'une classe ; changement de direction

Les effectifs sont quasiment identiques à ceux présentés au conseil du second trimestre.

Durant l'année scolaire :

En septembre 2020: 9 élèves prévus ont rejoint d'autres écoles ; 15 admissions en cours d'année ; 26 radiations enregistrées entre le 01/09/2020 et le 31/08/2021. Il y a donc un léger déficit.

Ouverture de classe : la réunion du comité technique qui devait se tenir le 15 juin a été reportée au 22 juin : en attente.

L'équipe : les professeurs nommés à titre provisoire, en raison du passage en REP+ d'août 2020, nous quittent : Mesdames DA CUNHA, GREINER, STURM et M. SCHMITT. Merci à eux pour leur adaptation dans des conditions particulières et un début d'année scolaire incertain.

Mme COCHIN, professeur des écoles, élève stagiaire, a été titularisée et a obtenu un poste à titre définitif sur Illkirch : toutes nos félicitations.

Madame LIMINANA, titulaire secteur, connaîtra son affectation ultérieurement ainsi que Madame WITTMANN qui n'a pas eu d'affectation au premier mouvement.

Les collègues nouvellement nommés ont pris attache ; reste à pourvoir : un poste vacant (remis au mouvement en phase manuelle) ; deux compléments de poste à 50% ; un complément de poste à 75%.

Changement de direction : l'heure de la retraite est arrivée, à compter du 1^{er} septembre 2021; Madame Mathilde LEFRANÇOIS a obtenu le poste de direction.

Dernier conseil d'école : je remercie les parents et les partenaires qui se sont investis. Les occasions ont été nombreuses ; sorties, fêtes de l'école, reconnaissance du statut. Chacun, chacune se reconnaîtra.

Je tiens à remercier toute mon équipe ; c'est avec elle que j'ai avancé durant ces 6 années à Erckmann Chatrian que nous appelions parfois Erckmann Châtiment. ! Ça n'a pas été simple tous les jours mais il y a eu également beaucoup de satisfactions, de belles rencontres aussi. C'est cela que je retiendrai.

Parents

Sollicités il y a plus de 2 semaines, les parents d'élèves n'ont formulé ni demandes ni questions.

La directrice

F Schmitt

Schmitt.

la secrétaire

P Atitso

Atitso