

Introduction :

La tenue particulière de ce conseil d'école répond à nos possibilités organisationnelles.

Précisions :

L'ensemble des parents délégués ont été sollicités le 8 février afin de me faire part des questions ou sujets qu'ils souhaitaient voir à l'ordre du jour du conseil. Ils ont été destinataires de l'invitation (papier et mail) le 18 février.

L'ensemble des 24 enseignants de l'école et moi-même avons tenu des conseils des maîtres en visio conférence et assuré des échanges par mails pour préparer ce conseil.

Préparation également avec messieurs Gondrexon et Loubardi, le 12 février : prise de connaissance de l'ensemble du groupe scolaire : présentation des besoins en locaux pour la rentrée de septembre 2021, maternelle et élémentaire ; état des lieux, demandes de travaux.

Sont présents :

- M. Hamid LOUBARDI, conseiller municipal, référent quartier Montagne Verte
- M. Étienne GONDREXON, conseiller municipal
- Mesdames MIFTARI et MOUSTAGHFIR, parents délégués
- Mme ADOLPH-FRANÇOIS, professeure des écoles, représentant le cycle 2
- Mme FUCHS, professeure des écoles, représentant le cycle 3
- Mme MARINONI, responsable périscolaire du site EC
- M. KAUFFMANN, responsable technique du site EC
- Mme SCHMITT, directrice

Secrétaire de séance : Mme Fuchs

1. Relation mairie – école :

Travaux :

-demande réitérée de la remise en peinture des cages d'escaliers, des couloirs

- avancée de l'installation d'un bâtiment modulaire pour l'accueil de 4 classes : travaux préparatoires durant les congés d'hiver ; pose du modulaire les 4 et 5 mars ; aménagements ; livraison prévue en mars-avril.

Ce modulaire doit accueillir (sous réserve): 2 cp (actuellement 2 enseignantes par classe de 26 élèves) :

Madame Sturm, actuellement en salle 32 ; Madame Da Cuhna, actuellement en salle 31 ; 2ce1 : Madame Greiner, actuellement en salle 30 [Madame Delarchand, en cp avec Madame Taillandier, salle 29, intégrera à nouveau sa salle de classe] ; Monsieur Schmitt, actuellement en salle informatique, salle 7. La salle informatique retrouvera sa mission.

Une nouvelle organisation des récréations et du passage aux toilettes, sera à mettre en place.

Branchement des nouvelles « sonnettes » : pas de serrure spécifique installée sur les portails ; le bloc sonnettes a été prévu au niveau du portail B au lieu du portail A.

Protocole sanitaire :

- à l'école : le possible et l'impossible ; mesures prises par l'Académie : les protocoles sanitaires se sont succédés. Nous sommes passés par des mesures drastiques : fermeture de classes pour des cas contacts uniquement ; puis un protocole renforcé qui en fait était allégé : 3 cas avérés pour une fermeture de classe. Protocole encore modifié, les dernières mesures datent du 9 mars (FAQ).

Le brassage des élèves est fortement déconseillé mais difficile à maintenir : brassage durant les cours de religion, brassage durant les cours ELCO/EILE qui eux ont été supprimés par l'Académie.

L'instauration depuis l'an passé, de 2 récréations échelonnées, permet un accueil de 4 classes à chaque créneau, dans des zones délimitées. Les portes ouvrent désormais à 8h28, les élèves doivent directement se mettre en rang ; nous avons pérennisé l'accueil directement dans les classes entre 13h50 et 14h00.

Les gymnases sont également fermés et inutilisables pour les activités sportives, même sur le temps scolaire, depuis le 11 janvier.

Le lavage des mains pour 375 élèves le matin, aux récréations, avant de quitter l'école, au retour, etc... est impossible à mettre en place ; il y a 24 robinets sur 4 blocs de toilettes dont 2 sont partagés avec les 5 classes de maternelle du bâtiment A. Procéder à ce lavage dans les classes, représenterait pour une classe à 24 élèves, à raison d'une minute par élève et 8 lavages, 192 minutes par jour, certes échelonnées, soit plus de 3 heures ! Nous utilisons le gel hydro alcoolique.... Avec adaptation.

Nous avons des inquiétudes concernant les masques et leur hygiène. Il est fréquent de voir des élèves qui portent le même masque matin et après-midi, et pour certains, plusieurs jours ! Très peu ont des masques de rechange et correctement rangés. Nous mettons à disposition des élèves qui oublient leur masque, ou dont les liens se cassent, des masques enfants, fournis par l'Éducation Nationale, lavage 20 fois, à 60 degrés.

- sur le temps de restauration et durant les activités, D. Marinoni :

Madame Marinoni relève quelques incohérences entre le protocole ville de Strasbourg et le protocole éducation nationale. Mise en place de l'étanchéité groupe classe : mêmes élèves, même classe, dans la mesure du possible. Augmentation du taux de fréquentation rendant la gestion encore plus compliquée. En janvier, pour l'élémentaire, environ 130 élèves répartis dans 2 salles de restauration sur deux services (une salle est dédiée à l'accueil des cantiniers de la maternelle) ; en mars, une augmentation de 10 élèves et plus d'élèves sans réservation.

La possibilité d'un troisième service est envisagée mais empiéterait sur le temps scolaire (élèves cherchés dès 11h30) : solution qui n'a pas l'adhésion de l'école.

Comment sensibiliser les familles à garder leur enfant sur la pause méridienne ?

Priorité : accueil qualitatif.

Le gymnase est ouvert durant la pause méridienne ; c'est le seul endroit dont dispose le périscolaire : les élèves sont brassés mais portent leur masque (aval de la médecine scolaire). Les animatrices veillent à ce que le masque soit changé après le repas. Masques également mis à disposition en cas d'oubli.

Le bruit est évoqué : du fait des locaux, d'un engrenage de hausse du ton pour se faire entendre, rend cette pause méridienne, fatigante.

Durant les ateliers périscolaires (lundi pour les cm1 et cm2, mardi pour les cp, ce1, ce2) : les élèves sont brassés. Les ateliers sportifs ont été supprimés suite au dernier protocole. Un réel besoin d'activité est ressenti ; les élèves inscrits fréquentent à 100%.

Madame Marinoni déplore le fait de voir de trop nombreux responsables sans masque à la sortie des activités.

- entretien des locaux, R. Kauffmann

Le protocole n'a été mis en place que depuis une quinzaine de jours : un agent nettoie plusieurs fois par jour les points de contact : clenches, poignées, rampes, ...

Horaires des agents de nettoyage : 6h-9h00 ; 15h00-19h00. Les bureaux élèves, les chaises devraient être nettoyés tous les jours.

Le problème de l'hygiène des toilettes est soulevé : pas de nettoyage dans la journée ; potentiellement, 375 élèves de l'élémentaire et 120 de la maternelle passent aux toilettes plusieurs fois par jour. Du fait des horaires des agents, des rotations des récréations, des passages des maternelles, de l'utilisation par les cantiniers, il paraît impossible d'envisager un nettoyage/désinfection entre 2 passages.

Les agents ne sont pas bien lotis en matière de local : 10 agents pour une pièce d'une surface inférieure à 10 m².

2. Préparation de la rentrée 2020-2021 : effectifs, ouvertures, locaux, budget

2020.2021 : 20 classes ordinaires, 1 ULIS, 1 poste de maître E : correspond à 22 classes

2021.2022 : 22 classes ordinaires, selon mes projections, 1 ULIS, 1 poste de maître E : correspond à 24 classes

Les 4 postes octroyés en septembre 2020 seront pérennisés, deviendront des postes définitifs ; une ouverture est à l'étude ; en besoin, j'en ai demandé deux ; à suivre.

Prévisions par niveau 2021-2022

CYCLE II : 240

CP 83

CE1 79

CE2 78

CYCLE III : 155

CM1 71

CM2 84

Total : 395 élèves (20 de plus que cette année)

Projection 1	cp	Ce1	Ce2	Cm1	Cm2
effectif	83	79	78	71	84
Nombre de classes	1 à 13 élèves 5 à 14 élèves	1 à 14 élèves 5 à 13 élèves	3 à 26 élèves	2 cm1 à 24 1 cm1 à 23	4 à 21 élèves
Total : 22 classes	6 – effectif > à 12	6 – effectif supérieur à 12	3 – effectif dépassé >24	3	4

Projection 2	cp	Ce1	Ce2	Ce2/cm1	Cm1	Cm1/cm2	Cm2
effectif	83	79	69	9/13	48	10/12	72
Nombre de classes	1 à 13 élèves 5 à 14 élèves	1 à 14 élèves 5 à 13 élèves	3 ce2 à 23 élèves		2 cm1 à 24 élèves		3 à 24 élèves
Total : 22 classes	6 – effectif > à 12	6	3	1	2	1	3

Selon mes projections, il manquera des locaux à la rentrée.

BUDGET pour l'année civile 2021 : les montants sont calculés sur le nombre d'élèves présents durant l'année scolaire en cours et non sur les effectifs réels à la rentrée ; un réajustement est fait en cas d'ouverture de classe :

-transport : 3 224€

-investissement : 1 767€

-fonctionnement : 15 866€

3. Bilan des quelques sorties, des interventions à l'école ; perspectives

-Opéra national du Rhin : le spectacle prévu a été annulé alors les artistes se sont déplacés dans les classes de ce2 de Mme Adolph-François et de cm1 de Madame Paul-Guébert : 05/01, Pasquale Nocera pour l'atelier danse -28/01, Jean Haderer pour l'atelier d'écriture. L'exploitation se poursuit dans les classes.

-26/01 : classes de CP : intervention de l'auteure/ illustratrice Amandine Laprun : explication de son métier, démonstration et travail autour d'une illustration

A refaire, très positif ! Coût de l'intervention, réglée à GIP-ACMISA : 223€.

-16/02 : Intervention du jardin des sciences sur le thème du système solaire dans les classes de cm1/cm2, Mme Fuchs ; cm1, Mme Rivas ; cm1, Mme Paul-Guébert ; cm1, Mme L'excellent

Les avis des enseignantes sont partagés, en fonction des créneaux et des intervenants. Élèves actifs et très intéressés pour les deux premiers créneaux. Dernier créneau : les enfants n'ont quasi pas manipulé et ont passé la plupart du temps de l'intervention à présenter les exposés qu'ils avaient préparés en amont.

Gratuité des interventions.

- Interventions « permis de construire » :

Cm1 s3 : Actuellement projet architecture. Objectif final : réalisation de maquettes de bâtiments pouvant remplacer l'ancienne banque à côté de l'école qui va être bientôt démolie.

-Cm1/cm2 s5 et ce2 s25 :

Seconde sortie à la Ferme BUSSIERE 12 mars puis une dernière sortie prévue au mois de mai ou juin. Thème abordé : « les saisons ont du goût » pour le cm1/cm2 – « la nature au fil des saisons » pour le ce2.

Les interventions sur le site sont de qualité ; la météo n'est pas toujours au rendez-vous pour les sorties en extérieur mais les objectifs pédagogiques sont atteints.

Coût : 260€ par sortie ; participation des familles : 3€ - transport : 153,73€ par sortie (budget transport ville de Strasbourg 2021).

-cycle escrime : proposition du Centre de Geispolsheim d'organiser les groupes en extérieur à défaut de pouvoir utiliser les gymnases, lorsque la météo le permet :

G1 : lundi matin : CP S31 + CE1 S30

G2 : jeudi matin et un lundi : CP S32 + CE1 S11

G3 : vendredi matin : CP S29 + CE1 S9

TRANSPORTS : 15 rotations pour un coût estimés à 1 596,45€, pris en charge sur le crédit transport mairie, budget 2021.

FINANCEMENT : 100 € la séance (en moyenne 45 élèves par séance) x15 soit 1500€.

Coût total estimé par élève : 12,50€ : participation des familles : 5€ ; participation de la coopérative : 7,50€.

-Intervention « sécurité à vélo » 23 mars : 3 créneaux : cm2, Mme Aslan, 9h-10h15 ; cm1/cm2 Mme Fuchs, 10h30-11h45 ; cm2 Mme Scheidecker, 14h00-15h15.

-Action Cité éducative Elsau/Montagne Verte :

Dans le cadre de la priorité ministérielle accordée à la lecture et à l'oral, madame la rectrice souhaite impulser une dynamique forte dans les établissements en faveur de la pratique de la lecture à voix haute. Un artiste interviendra à raison de 10 heures dans les classes de cm2 (dates à définir).

-Semaine BAGGERSEE, pour le cm1/cm2 est programmée du 12 au 16.04.

- les classes de ce2 de Mesdames Milinana et Cochin, salle 10 et celle de Madame Wittmann, salle 8, sont inscrites à la course « Bougeons ensemble » du 20 avril. Organisée par l'Office Des Sports, en partenariat avec la Direction Académique du Bas-Rhin, les Courses scolaires se réinventent. Cette manifestation a pour but le développement des Activités Physiques et Sportives comme outil de santé et la sensibilisation des enfants sur les principes d'alimentation et d'éco-citoyenneté.
- KM Solidarité qui se déroulera cette année à l'école (annulation de la rencontre au Jardin des deux Rives pour les CM2).

Remarque : nous essayons, malgré l'interdiction de pratiquer des activités sportives dans le gymnase, de faire des activités en extérieur et de favoriser toutes les activités sportives ; les enfants ont besoin de bouger ; et hélas le temps devant les écrans ne cessent de s'allonger.

-Projets en élaboration :

.Inscription d'une classe de CP à : "le plus beau potager de France" dans la catégorie « faire avec pas grand-chose » ; toutes les classes pourront s'associer, chacune à sa façon dans les domaines des sciences, arts visuels, français, ... Les idées germent.

La municipalité mettait à disposition des plants, des fleurs, par le passé. Si ce programme existe toujours, l'école est preneuse.

. Nous allons présenter notre candidature au projet pour la déminéralisation et la création d'oasis de verdure, îlots de fraîcheur dans les cours des écoles publiques et dans les établissements d'accueil du jeune enfant de la ville de Strasbourg.

4. Demande des parents : qu'en est-il des tests salivaires à l'école ?

Date reçue cet après-midi même : jeudi 1^{er} avril. Une aide administrative exceptionnelle devrait être mise à disposition lundi 29 mars.

Ils ne pourront se faire qu'avec un accord parental. Chaque famille sera destinataire d'un formulaire à compléter. Les tests seront réalisés au gymnase.

5. Gestion du drame survenu en décembre

L'assassinat de Madame Cétindag, fin décembre, a détruit une famille, a fortement ému et bouleversé les habitants du quartier, familles et enfants, ainsi que la communauté éducative. L'aînée des enfants était scolarisée à l'élémentaire, deux à l'école maternelle et la petite dernière fréquentait la crèche.

Les derniers jours des congés ont été consacrés à la mise en place d'une cellule psychologique pour le retour en classe des élèves le 4 janvier ; il fallait porter le message, écouter la parole des élèves qui fréquentaient des enfants ayant subi cette perte tragique ou qui en avait entendu parler. Psychologues scolaires, infirmière, se sont mis à disposition. Certains enfants, très proches de la famille, ont ressenti le besoin d'exprimer leurs peurs et leurs inquiétudes. Monsieur Haumesser, psychologue scolaire, est resté durant la semaine sur le site; il a entendu les enfants qui souhaitaient s'exprimer (avec l'accord préalable des familles), a contacté des familles. Il s'est rendu disponible dans le temps.

Les enfants Cétindag n'ont pas repris le chemin de l'école Erckmann Chatrian.

A l'initiative du Centre Socio Culturel, en lien avec d'autres associations (SOS femmes, ...), un accueil des parents souhaitant s'exprimer a eu lieu le vendredi 8 janvier devant le groupe scolaire.

A l'initiative d'un parent délégué, une information - discussion parents et chercheurs en sociologie autour des violences conjugales devrait se mettre en place, un samedi matin d'avril ; partenariat associatif, directions d'école et ville de Strasbourg.

Conclusion : de nombreux sujets, non à l'ordre du jour, ont été évoqués durant ce conseil ; besoin de s'exprimer, de s'adresser aux élus pour les parents ; bref résumé :

-talus de terre devant l'école (terre déblayée pour la pose du modulaire) : dangereux. Les élèves sont rappelés à l'ordre dès 13h50. Le problème d'éducation et de responsabilité des parents est soulevé.

Un rappel des règles de sécurité aux abords de l'école en raison des travaux, sera fait sur le site de l'école.

A retenir : tout le parvis va être en travaux ; chantier qui va démarrer au rond-point de Lingolsheim pour s'étendre route de Schirmeck.

-problème de l'environnement « poubelle », de l'état du parking Auchan et des mauvaises rencontres, des nuisances sonores pour les habitants (rodéo à scooter de la piste cyclable au parking)

-la violence dans certaines familles, la crainte des représailles, les possibilités d'agir

-l'intimidation rencontrée face à des situations d'incivilité

-la précarité, les incidences de la covid, le port du masque, le coût pour les familles

Le prochain conseil d'école est fixé au 17 juin 2021

Fabienne SCHMITT

Élise FUCHS